



Mar del Plata, marzo de 2015.

Presentación del Programa Interdisciplinario sobre Estudios Descoloniales (PIED).

El *Programa Interdisciplinario sobre Estudios Descoloniales (PIED)* con sede en el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED) de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, tiene como finalidad primordial la búsqueda de nuevos conocimientos a través de la realización de investigaciones científicas en el dominio de las Ciencias Sociales y Humanas con una perspectiva descolonial y con un enfoque interdisciplinario que lleve a contribuir a la formación de recursos humanos capacitados para la investigación, así como transferir y difundir los conocimientos producto de su labor. Asimismo se propone articular actividades de investigación con las actividades de enseñanza y extensión universitaria, organizar reuniones científicas y encuentros académicos, dictar cursos y seminarios y difundir los conocimientos en diversas publicaciones.

PROYECTOS EN CURSO.

Proyecto de Investigación *“Formación del Profesorado VI: (auto)biografías y narrativas de instituciones, estudiantes y profesores memorables. Conocimiento, pasiones, emociones y afectos desde una mirada decolonial”* (2014-2015). Director: Dr. Luis Porta- Co-directora: Esp. Zelmira Álvarez. En el marco del *Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales (GIEEC)*.

Proyecto de Investigación *“Enfoque descolonial: Fundamentos teóricos e implicancias prácticas para la comprensión de las problemáticas sociales en América Latina”* (2014-2015). Directora: Lic. Paula Andrea Meschini- Co-director: Luis Porta. En el marco del *Grupo de Investigación Problemáticas Socioculturales (RR 279/92)* Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social, UNMdP.

INVESTIGADORES.

DIRECTOR

Luis Porta

Profesor Titular regular con dedicación exclusiva e Investigador (categoría I) del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades (UNMdP) e Investigador Independiente de la Carrera de Investigador Científico de CONICET.

Es Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, con Orientación en Pedagogía por la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España (1999). Es Director del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMEd) y Director del Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales (GIEEC) de Facultad de Humanidades, UNMDP. Director de la carrera de posgrado de Especialización en Docencia Universitaria (UNMdP).

Ha dictado números cursos de posgrado, conferencias y talleres en nuestro país en el exterior sobre metodologías de la investigación cualitativa y sobre el enfoque biográfico-narrativo en educación, así como de la didáctica del nivel superior.

Su área de trabajo está vinculada a la didáctica del nivel superior, el enfoque biográfico-narrativo en educación y las perspectivas descoloniales.

Correo electrónico: luporta@mdp.edu.ar



CO-DIRECTORA

Paula Andrea Meschini

Docente e investigadora de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social (UNMdP) categorizada (III). Es Profesora Adjunta en la cátedra "Supervisión". Directora del Grupo de Investigación "Problemáticas Socioculturales R.R.279/98), en los proyectos de investigación "Enfoque descolonial: Fundamentos teóricos e implicancias prácticas para la comprensión de las problemáticas sociales en América Latina" y Co-directora del proyecto de investigación "Transformaciones culturales de la sociedad contemporánea: aspectos filosóficos, políticos, sociales y técnicos".

Licenciada en Servicio Social (UNMDP), Doctoranda en Trabajo Social de la Facultad de Cs. Políticas y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Actualmente se desempeña como Secretaria Académica de la UNMDP (2013 -2017).

Su área de trabajo está vinculada a la problemática del desarrollo, de las políticas sociales y de la economía popular

Correo electrónico: paulameschini@gmail.com



COORDINADORES DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.

Línea Enfoque descolonial y problemáticas de América Latina.

Eugenia Herminda.

Profesora adjunta regular e investigadora de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social (UNMDP). Becaria Doctoral del CONICET. Cursando la Especialización en Docencia Universitaria y el Doctorado en Trabajo Social.

Sus investigaciones actuales abordan los aportes de la filosofía política, la teoría política contemporánea y el enfoque decolonial a la formación en Trabajo Social.

Correo electrónico mariaeugeniaherminda@yahoo.com.ar



Línea Pedagogías, historias y descolonización.

Francisco Ramallo.

Profesor e investigador en formación del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades (UNMDP). Magíster, Profesor y Licenciado en Historia y Especialización en Docencia Universitaria (UNMDP). Becario Doctoral de CONICET, Doctorando en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación (UNR). Estudiante de posgraduación de PosAfro-Centro de Estudios Afro Orientales (Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas/UFBA) y de la Especialización en Educación y TICs (ISFD N19).

Su área de trabajo está vinculada a la historia de la educación, las perspectivas descoloniales y la enseñanza de la historia.

Correo electrónico: franarg@hotmail.com



Línea Enseñanzas y relatos otros.

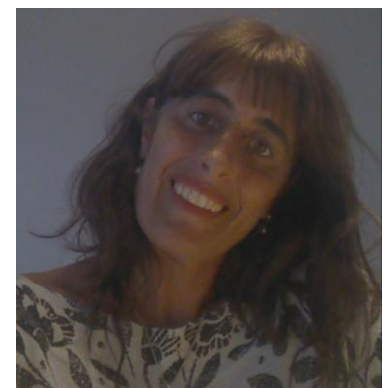
María Marta Yedaide

Profesora e investigadora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades (UNMDP).

Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación (UNR). Profesora en Inglés y Especialista en Docencia Universitaria. Directora Asociada de Revista Entramados- Educación y sociedad.

Su área de trabajo está vinculada a las narrativas sobre la enseñanza en el nivel superior como constructoras de hábitats de significación (y sentido), específicamente en el contexto de la enseñanza en la formación del Profesorado en la Facultad de Humanidades, UNMDP.

Correo electrónico: myedaide@gmail.com



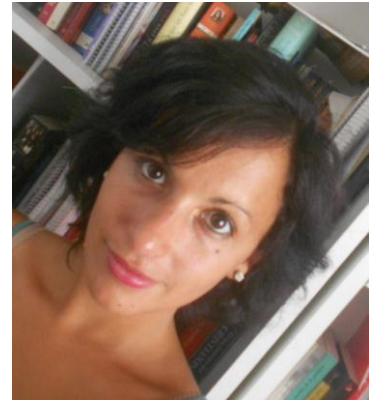
MIEMBROS DEL PROGRAMA.

Natalia Gisele Arce

Profesora y Licenciada en Historia (UNMdP), doctoranda en Historia por la Universidad Torcuato di Tella. Ha sido becaria de instituciones como el CONICET y la Fundación Fulbright. Es a su vez profesora de Yoga Integral.

Actualmente se dedica a la enseñanza en el nivel secundario y está cursando la Especialización en Educación y TICs y la Especialización en Políticas Socioeducativas del Ministerio de Educación de la Nación Argentina. Su tema de reflexión es la enseñanza de la historia a partir de estrategias que promuevan la educación en valores y la autonomía en los estudiantes.

Correo electrónico: nataliagiselearce@gmail.com



Romina Conti

Docente e investigadora de la Facultad de Humanidades y de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social (UNMdP). Es Profesora en Filosofía y Especialista en Docencia Universitaria por la UNMdP, Doctora en Filosofía por la UNLA, estudiante de la Maestría en Estética y Teoría de las Artes de la UNLP y Becaria Posdoctoral del CONICET. Entre sus publicaciones se encuentran las compilaciones *Violencia y conflicto en la sociedad contemporánea* (Bs.As, Las Cuarenta, 2010) y *Teoría social y praxis emancipatoria*. Lecturas críticas sobre Herbert Marcuse (Bs.As, Herramienta, 2011).

Sus investigaciones, vinculadas a la Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt, abordan problemas de estética filosófica y filosofía política contemporánea.

Correo electrónico: rominaconti98@hotmail.com



Leandro Paolicchi

Profesor e investigador dentro de la Facultad de Humanidades así como también en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (UNMdP).

Doctor en Filosofía. En la actualidad es Investigador Asistente del CONICET. Como becario del DAAD, ha realizado estudios de posgrado en la Goethe Universität de Frankfurt am Main en los años 2012 y 2014. Es autor de los libros *Discurso y Facticidad y Praxis, sentido y normatividad. Hacia una reconstrucción pragmática de las acciones humanas*.

Sus principales líneas de investigación son las teorías del discurso, la filosofía política y la filosofía contemporánea, especialmente referidas a la Escuela de Frankfurt.

Correo electrónico: leandropaolicchi@hotmail.com



Laura Proasi

Profesora e investigadora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades (UNMdP).

Especialista en Docencia Universitaria, Profesora en Historia y Licenciada en Historia (UNMdP). Diplomada Superior en Ciencias Sociales con mención en Gestión de las instituciones educativas (FLACSO).

Su área de trabajo está vinculada a las narrativas en educación y las perspectivas de género.

Correo electrónico: lauraproasi@yahoo.com.ar



MIEMBROS ASOCIADOS Y COLABORADORES.

Mariana Alvarado.

Profesora Adjunta en Epistemología en la carrera de Gestión y Administración Universitaria (FCSyP-UNCuyo) e Investigadora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de Filosofía en la Escuela y del Instituto de Filosofía Argentina y Americana (FFyL-UNCuyo). Investigadora Adjunta INCIHUSA -CONICET-Mendoza. Doctora en Filosofía (UNCuyo), en donde también se graduó como Profesora de grado en Filosofía y Diplomada en Cultura y Comunicación (UNCuyo). Además es Especialista en Constructivismo y Educación (FLACSO).

Su área de trabajo se instala en el campo de la Historia de las Ideas, el Pensamiento Latinoamericano, Epistemologías Feministas así como en la producción de materiales didácticos para su incorporación en todos los niveles del sistema educativo.

Correo electrónico: unodeloscuartos@gmail.com



Laura Benadiba

Presidente de la Asociación Civil para la enseñanza de la Historia Otras Memorias. Es Profesora en Historia y una de las especialistas en la metodología de la Historia Oral más reconocidas de nuestro país y del exterior. Docente de nivel secundario, superior y de posgrado y Directora del Programa de Historia Oral de la Escuela ORT.

Su área de trabajo abarca temáticas de la memoria, la historia oral y la enseñanza de la historia.

Correo electrónico: lbenadiba@yahoo.com.ar



Karina Bidaseca

Profesora Adjunta de Facultad de Ciencias Sociales (UBA), a cargo de la Cátedra "La Sociología y los Estudios Poscoloniales. Género, etnia y sujetos subalternos" de la carrera de Sociología e Investigadora Adjunta del CONICET en el Instituto de Altos Estudios Sociales.

Doctora en Ciencias Sociales (UBA), donde también se graduó como Magíster (2002) y Licenciada en Sociología (1995). Coordinadora del Programa "Poscolonialidad, pensamiento fronterizo y transfronterizo en los estudios feministas".

Dirige actualmente varias investigaciones sobre estudios poscoloniales, siendo su campo de estudios las perspectivas poscoloniales, el feminismo poscolonial y los movimientos sociales.

Correo electrónico: karinabidaseca@yahoo.com.ar



Jamile Borges da Silva

Profesora Adjunta de la Facultad de Educación y del Programa Multidisciplinar en Estudios Étnicos e Africanos (PosAfro-CEAO) de la Universidad Federal de Bahía, Brasil. Doctora en Antropología, Magister en Educación, Licenciada en Ciencias Sociales y Bacharelado en Antropología y (UFBA). Es miembro y coordinadora del Curso de Estudios Avanzados Fábricas de Ideas y responsable del archivo digital afrobrasileño con sede en el CEAO.

Su área de trabajo entrecruza memoria, tecnología y patrimonio en contextos transculturales. Específicamente sobre África, africanidades y cultura afrobrasileña. Imágenes, museos digitales, memoria e identidad cultural.

Correo electrónico: jambo@ufba.br



Alejandro de Oto.

Investigador independiente de CONICET- INCIHUSA- CCT Mendoza. Director de la Maestría en Letras de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UNPSJB). Fue profesor de la carrera de Historia en Trelew y Comodoro Rivadavia hasta el año 2010. Profesor de posgrado en distintos programas de maestría y doctorado en Argentina e internacionales.

Doctorado en el Centro de Estudios de Asia y África del Colegio de México, se especializó en la obra de Frantz Fanon. Trabaja en el proyecto "Reconocimiento" y "diversidad": aportes para una Historia del Humanismo Crítico de nuestra América. Discursos latinoamericanos del siglo XX".

Su área de trabajo se inscribe en el giro descolonial y el pensamiento latinoamericano

Correo electrónico: adeoto@gmail.com



Inés Fernández Moujan

Es profesora Asociada Regular Exclusiva de la Universidad Nacional de Río Negro y Directora de la Licenciatura en Educación de la UNRN. Es Doctora en Ciencias de la Educación (UBA).

Su área de trabajo abarca los problemas pedagógico-filosóficos con foco en los desarrollos del pedagogo brasilero Paulo Freire, la influencia de Fanon en sus escritos y las producciones intelectuales del giro descolonial.

Correo electrónico: imoujan@gmail.com



Mille Caroline Rodrigues Fernandes

Docente e Investigadora del Departamento de Educación de la Universidad Estadual de Bahía (UNEB) en el CAMPUS XV (Valença). Es miembro del Programa “Descolonização e Educação” que dirige la Dra. Narcimária Correia do Patrocínio Luz y de la Asociación Brasileira de Pesquisadores Negros (ABPN).

Magister en Educación y Contemporaneidad, Pedagoga e Psicopedagoga Clínica e Institucional (UNEB). Además se desempeña como profesora de Historia de África en el enseñanza secundaria en el Municipio de Nazaré y presta servicios en la Secretaria de Educación del Estado de Bahía, coordinando un programa para educación en diversidad y relaciones étnico-raciales.

Su área de trabajo es en Educación y Formación Docente, con especial énfasis en educación quilombola, relaciones étnicos raciales y desarrollo de proyectos para contemplar la Ley 10.639/03.

Correo electrónico: millecaroline@hotmail.com



Rui Mesquita

Profesor Adjunto de la Universidad Federal de Pernambuco (UFPE) Recife, Brasil. Trabaja en el Programa de Posgrado en Educación y en Departamento de Fundamentos Socio-Filosóficos de la Educación. Doctor en Sociología por la UFPE, en donde también se formó como Licenciado en Historia y Magister en Sociología.

Su área de trabajo abarca curriculum, teoría del discurso, educación popular, movimientos sociales, post-estructuralismo, acción colectiva y políticas públicas.

Correo electrónico: gomesdemattosdemesquita.rui@gmail.com



Daniela Santos de Rosario

Becaria de la CAPES y Estudiante del programa de posgrado en Estudios Étnicos del Centro de Estudios Afro-Orientales de la Universidad Federal de Bahía.

Licenciada en Historia por la Universidade Jorge Amado (UNIJORGE). Especialista en Coordinación Pedagógica y Gestión Escolar por la Escuela de la Fundación de la Fundación Visconde de Cairu.

Su área de trabajo abarca temas de memoria, identidad y educación en comunidades quilombolas.

Correo electrónico: daniela-rosario@uol.com.br.



SEMINARIOS DE POSGRADO ASOCIADOS AL PROGRAMA.

**Nuevos abordajes en el campo de la Teoría Crítica de la Educación: Los aportes de la Pedagogía Decolonial.* A cargo del Dr. Luis Porta. Facultad de Humanidades, UNMDP. Mayo y junio de 2012.

**Fanon y Cesaire: rastros en la teoría crítica de la educación.* Docente: Dr. Luis Porta. Facultad de Humanidades, UNMDP. Mayo y julio de 2013.

**Paradigma Decolonial: Logros, limitaciones, perspectivas y desafíos.* Dr. Gustavo Verdesio. Facultad de Humanidades, UNMDP. Primer cuatrimestre 2014.

**La influencia de Fanon en la pedagogía de la liberación: olhares descoloniales en la educación".* Dra. Inés Fernandez Mouján. Primer cuatrimestre 2014.

**Teorías desde el Sur: el lugar de los estudios poscoloniales y descoloniales en el pensamiento contemporáneo.* Dra. Karina Bidaseca. Primer cuatrimestre 2015.

PUBLICACIONES ASOCIADAS AL PROGRAMA.

Revista Educación de la Facultad de Humanidades, UNMdP.

http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ

Es una publicación anual. En ella se promueve la difusión de investigaciones multidisciplinares en el campo de la educación. Publica trabajos de investigación inéditos, reseñas bibliográficas, entrevistas, noticias científicas de interés. Acepta contribuciones adaptadas a las normas editoriales y sin otra restricción que la evaluación positiva del referato externo.

Especialmente pueden consultarte trabajos asociados al PIED en sus dos últimos números:

N 6 (2013) http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/issue/view/35

N 7 (2014) http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/issue/view/63

Revista Entramados: Educación y Sociedad, UNMdP coeditada con la Universidad La Gran Colombia.

<http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/entramados>

Es una publicación periódica. En ella se promueve la difusión de investigaciones en el campo de la educación y la sociedad. Publica trabajos de investigación inéditos, reseñas bibliográficas, entrevistas, noticias científicas de interés. Acepta contribuciones adaptadas a las normas editoriales y sin otra restricción que la evaluación positiva de los referatos externos. La realización de actividades conjuntas entre la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Universidad de La Gran Colombia se ha venido afianzando en los últimos años con la firma de convenios y la realización de actividades específicas. El proyecto de esta Revista va en la línea de seguir consolidando ese trabajo. Entramados, Revista de Educación y Sociedad, surge entonces como hito de fraternización entre ambas instituciones, con vocación de profundizar la filiación y potenciar el crecimiento de los sujetos y las organizaciones participantes. Promueve, en este sentido, el diálogo abierto, sensible y receptivo entre comunidades, apostando por la mutua afección y la implicación recíproca.

La Revista se propone además dar relieve a tramas discursivas múltiples y complejas que apuesten a la ampliación de las geografías y los territorios, que desafíen los relatos canonizados y lineales que niegan el conflicto, la ambigüedad y las discontinuidades propias de los decires y las acciones humanas. Entramados muestra la disposición hacia la recuperación de las urdimbres que nos constituyen, con sus multivocidades y polivalías, en pos de enaltecer la ineludible imbricación entre los conocimientos particulares de las prácticas académicas y aquellos íntimos de las experiencias y vivencias cotidianas que también nos constituyen.

N 1 (2014) <http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/entramados/issue/view/70>

Boletín Electrónico Otras Memorias.

Es una publicación anual, un espacio de divulgación académica de artículos de investigación, entrevistas, reseñas de libros, presentación de materiales didácticos, fuentes, archivos y fondos documentales. Así también de actividades, talleres y congresos en relación a la memoria, la Historia Oral y la construcción del conocimiento histórico y espacio de sociabilización de la Asociación Otras Memorias

El próximo número (quinto) propone incorporar un dossier sobre temas de enseñanza de la historia y perspectivas descoloniales.

COOPERACIÓN ACADEMICA

En Argentina

*Núcleo de Estudios en Educación: educación popular y género desde enfoques descoloniales. Equipo de Investigación del Instituto de Políticas Públicas y Gobierno de la Sede Atlántica de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN).

* Programa "Poscolonialidad, pensamiento fronterizo y transfronterizo en los estudios feministas", Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES), Facultad de Cs. Sociales UBA.

En el exterior

*Programa de Posgrado en Estudios Étnicos y Africanos, Universidad Federal de Bahía.

*Archivo Digital de la Memoria Afrobrasileña, CEAO, Universidad Federal de Bahía.

*Programa de Posgrado en Educación y Departamento de Fundamentos Socio-Filosóficos de la Educación, Universidad Federal de Pernambuco.

**Programa Descolonização e Educação*, Departamento de Educación de la Universidad Estadual de Bahía (UNEB).

ACUERDOS INSTITUCIONALES

Asociación Otras Memorias.

Asociación civil para la enseñanza de la historia, parte de la necesidad de abrir espacios de reflexión con respecto a la utilización de la Historia Oral, sobre todo en distintos ámbitos culturales, sociales y de capacitación, para así poder incluir y dotar de herramientas metodológicas a personas y colectivos sociales que, por estar fuera de los circuitos institucionales académicos establecidos, quedan privados de la posibilidad de que sus trabajos e investigaciones en las que utilizan fuentes orales reciban el reconocimiento que por su valor se merecen, así como que los resultados de dichos trabajos tengan una repercusión directa en el entorno en donde se han realizado y en las personas que han brindado su testimonio, de modo que sirva para la transformación social y como justa devolución de aquello que como investigadores nos ha sido dado.

Web institucional: <http://www.otrasmemorias.com.ar/>

LABUTUCA (Laboratório de Inovação Política em Práticas Educativas).

El Laboratorio de Invocaciones Públicas en Prácticas Educativas es un colectivo que toma la extensión como pilar de sus prácticas académicas, articulándolas a la docencia y la investigación con la intención de borrar sus fronteras. En tanto es un espacio abierto a la comunidad no académica y escolar para el diálogo y la comunicación de prácticas pedagógicas políticamente innovadoras, cuyo presupuesto es formentar la radicalización del carácter público de las instituciones de enseñanza (escuelas y universidades en el ámbito municipal, estadual y federal) a través de la noción del derecho a narrar. Se estimulan así prácticas educativas como la producción de documentales, radios, novelas populares, teatros, socio-drama, música, fotografía, danza, juego de RPG social, etc.

Web institucional: <https://labutuca.wordpress.com/>

ACTIVIDADES PROGRAMADAS.

VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado: Narración, Investigación y Reflexión sobre las prácticas” Facultad de Humanidades, UNMdP. Mar del Plata, 22, 23 y 24 de octubre de 2015.

I Encuentro de Ideas desde el Sur Atlántico/Escuela de Posgrado “*Enseñanzas, memorias y narrativas descoloniales*”. Mar del Plata, junio de 2016.

Contacto institucional: descolonialmdp@gmail.com.

<https://www.facebook.com/pages/Programa-Interdisciplinario-sobre-Estudios-Descoloniales>